

# 65 ANIVERSARIO DEL INEHRM LOS FUNDADORES





ANIVERSARIO  
65  
LOS FUNDADORES  
DEL INEHRM

*Considerando:*

- 1.- Que la Revolución Mexicana representa un capítulo importante de nuestra historia.*
- 2.- Que como la documentación que se refiere a la propia Revolución se encuentra dispersa y es indispensable una obra de investigación histórica que abarque todos sus aspectos, conviene crear un organismo que se encargue de concentrar esa documentación y de los trabajos de investigación y divulgación correspondientes.*

*Por tanto, he tenido a bien dictar el siguiente decreto:*

*Artículo 1.- Se constituye el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana [...]*

Adolfo Ruiz Cortines, 30 de junio de 1953.

Un pueblo sin historia es un pueblo sin memoria; conocer nuestro pasado nos permite comprender el presente y construir el futuro. En agosto de 2018 se cumplen 65 años de que hombres con conciencia histórica vieron la necesidad de rescatar los documentos generados durante la Revolución Mexicana, así como los testimonios de sus protagonistas.

En la Universidad Nacional Autónoma de México fue donde surgió la idea de hacer un Archivo de la Revolución Mexicana, concretamente en el Instituto de Investigaciones Históricas a propuesta del catedrático del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, José María Luján, y del director de ese Instituto, Rafael García Granados.

La propuesta fue entregada al presidente de la República, Adolfo Ruiz Cortines —último jefe del Estado mexicano que participó en la Revolución—, quien acogió el proyecto, y designó a Salvador Azuela, maestro de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, para ponerlo en práctica.

El maestro Azuela se dio a la tarea de conformar el Archivo de la Revolución y promover la investigación del proceso revolucionario, para que se enseñara y difundiera. El Instituto Nacional de Estudios de la Revolución Mexicana comenzó sus funciones en agosto de 1953, por lo que este mes conmemoramos su 65 aniversario.

# SALVADOR *Azuela*

*La Revolución Mexicana no se ha estancado, puesto que la juventud del pueblo mexicano que pugnaba por abrirse paso en lo moral, cultural y económico, encontró en los adalides de 1910, a los iniciadores del resurgimiento de México, para lograr la patria nueva que estamos obligados a construir cada vez mejor los mexicanos.*

Salvador Azuela.



Licenciado Salvador Azuela, 8 mayo 1938. México, Archivo Gráfico *El Nacional*, Fondo Personales, Sobre 4588. INEHRM.

**SALVADOR AZUELA** fue un destacado intelectual, historiador, periodista y promotor de la cultura mexicana. Originario de Lagos de Moreno, Jalisco, hijo de Mariano Azuela, uno de los más importantes novelistas de la Revolución, desde muy joven estuvo vinculado al proceso revolucionario. Se adhirió con entusiasmo al vasconcelismo, tanto en su cruzada educativa como en su campaña política como candidato presidencial. Participó también en el movimiento estudiantil que buscaba la autonomía de la Universidad Nacional.

El maestro Azuela destinó su vida al magisterio universitario y a la dirección del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, el INEHRM. Fue su vocal ejecutivo durante 30 años, hasta su muerte en 1983. Realizó una obra magna para cumplir y ampliar los objetivos del Instituto.

Azuela reunió un Patronato fundador conformado por personalidades claves del proceso revolucionario: Luis Cabrera, Antonio Díaz Soto y Gama, Francisco L. Urquiza, Diego Arenas Guzmán, Jesús Romero Flores y

Pedro de Alba. Más tarde, en 1958, ante la muerte de don Luis Cabrera, se nombró como vocal del Instituto al destacado escritor y novelista de la Revolución Mexicana, Martín Luis Guzmán.

Azuela dirigió magistralmente al Instituto. Promovió el rescate de fuentes documentales que formaron el Archivo Histórico de la Revolución, hoy resguardado en el Archivo General de la Nación. Impulsó la investigación del proceso revolucionario tanto de su historia política, económica, social y cultural, como la militar, diplomática, de las ideas y de las instituciones jurídicas que creó. Llevó a cabo un amplio programa editorial y conformó un archivo sonoro, recogiendo los testimonios de destacados revolucionarios. Influyó en que se aumentara el número de horas de la asignatura de Historia en secundaria y que se incorporara la enseñanza de la Revolución Mexicana. Promovió la formación de una conciencia cívica y la difusión de la historia en la sociedad mediante cursos y conferencias en instituciones y foros académicos.

# LUIS Cabrera

*Las revoluciones tienen dos funciones y dos etapas perfectamente definidas. La etapa destructiva o propiamente revolucionaria y la etapa reconstructiva [...] Los que crean ahora que con haberse puesto el poder en manos de la Revolución ésta ha concluido y debe detenerse en su labor de renovación se equivocan.*

Fragmento de “La revolución es la revolución”,  
en *Obras Políticas del Lic. Blas Urrea*.



Luis Cabrera, ca. 1916. Sinafo-INAH. Secretaría de Cultura.  
Número de inventario: 11385.

**LUIS CABRERA** fue uno de los más importantes ideólogos de la revolución constitucionalista y tuvo un papel central como el principal asesor de Venustiano Carranza. El abogado poblano fue un periodista destacado y uno de los más grandes críticos de la dictadura porfirista. Como diputado maderista de la XXVI Legislatura, realizó lúcidos análisis sobre la necesidad de una reforma agraria.

Después del Cuartelazo, que puso fin al gobierno democrático de Francisco I. Madero, se adhirió al constitucionalismo. Redactó la Ley Agraria del 6 de enero de 1915, que contribuyó a que el constitucionalismo derrotara a la Convención en 1915. El Primer Jefe del Ejército Constitucionalista lo nombró jefe de la delegación mexicana en las negociaciones con Estados Unidos para el retiro de la Expedición Punitiva. En 1917 fue secretario de Hacienda del gobierno constitucional de Carranza y diputado en la XXVII Legislatura, donde encabe-

zó la defensa de las iniciativas del presidente. Fue de los pocos colaboradores de Carranza que se mantuvo fiel hasta el final, acompañándolo hasta Tlaxcalantongo, donde fue asesinado.

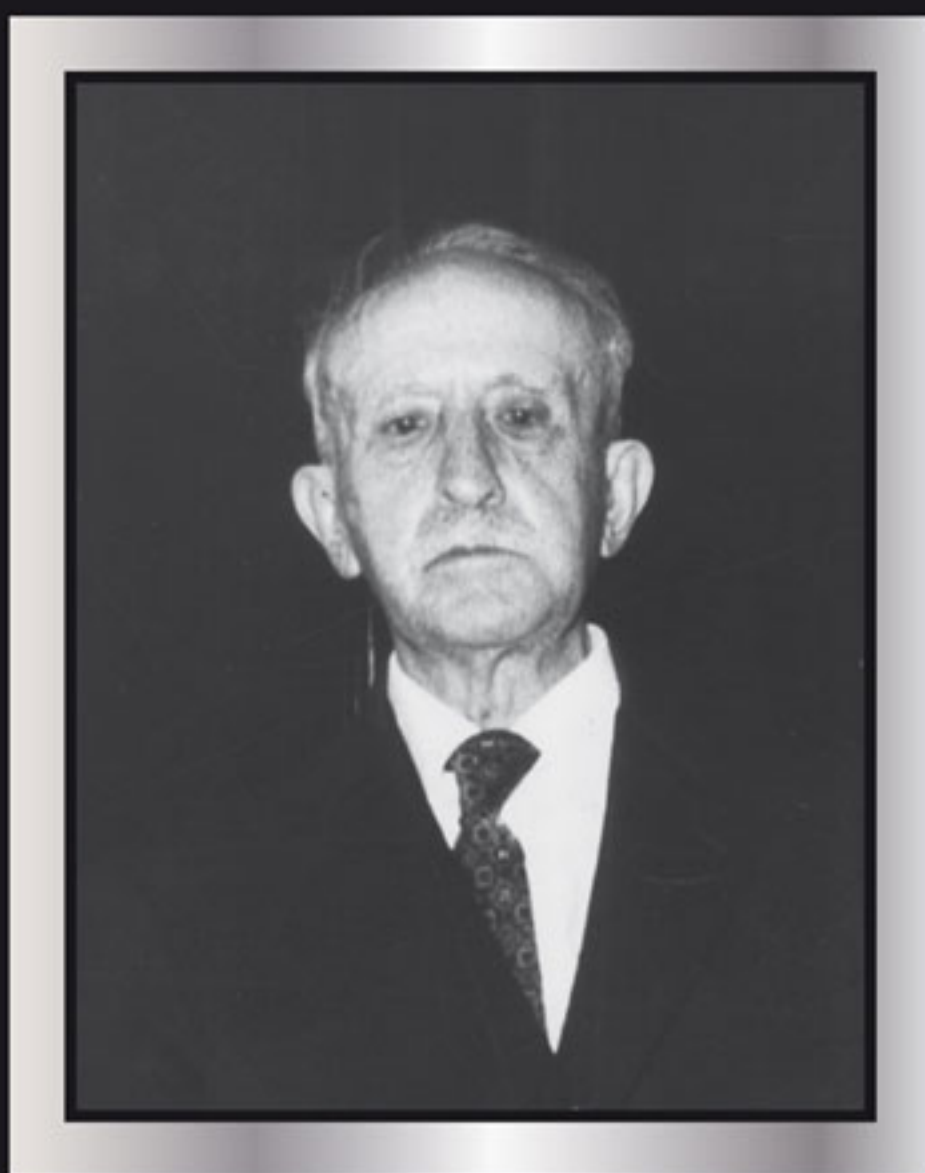
Dejó una notable obra de ensayos y escritos políticos. Sus trabajos jurídicos los publicó con su propio nombre; sus ensayos con el seudónimo de “licenciado Blas Urrea” y su obra literaria con el de “Lucas Ribera”. Cabrera dio realce con su participación al primer Patronato del INEHRM. Propuso que se hiciera la recopilación documental de la Revolución Mexicana, equivalente a los trabajos sobre la Independencia hechos por Juan E. Hernández y Dávalos, y Genaro García. Planteó dar una amplia difusión al *Diario de los Debates del Congreso Constituyente de 1916-1917*. Contribuyó a definir el programa de investigación del Instituto por épocas y temas, incluyendo la etapa precursora y la cuestión agraria. Fue vocal del Instituto sólo un año, pues falleció en abril de 1954.

# ANTONIO *Díaz Soto y Gama*



*yo quiero que la posteridad recoja este testimonio mío [...] Lo que más justifica la Revolución es la reforma agraria. Todos los habitantes de Morelos y todos los que han estudiado la Revolución saben que las haciendas habían llevado su codicia al extremo de que había pueblos que no tenían ni siquiera dónde tirar sus basuras, dónde tirar sus animales muertos, dónde criar una vaca o un borrego. En el Barrio de Olaque, perteneciente a Anenecuilco, la tierra natal de Zapata, en el año de 87, cuando Zapata tenía unos 9 años, los hacendados llegaron al extremo para extender sus plantíos de caña, de destruir las arboledas, de destruir las huertas, de arrancar de cuajo, de cepa los árboles y de destruir las chozas para acabar con el barrio de Olaque, fue una de las cosas que indignaron a Zapata.*

Antonio Díaz Soto y Gama, conferencia conmemorativa del 40 aniversario de la muerte de Zapata.



Licenciado Antonio Soto y Gama. Archivo Gráfico de *El Nacional*, Fondo Temático, sobre 697. INEHRM.

**ANTONIO DÍAZ SOTO** y Gama fue uno de los ideólogos de la Revolución y principal asesor intelectual de Emiliano Zapata. Abogado potosino, opositor a la dictadura porfirista, destacó en el magonismo y como periodista vinculado al movimiento obrero anarcosindicalista.

Durante el gobierno contrarrevolucionario de Victoriano Huerta, se incorporó al zapatismo. Fue delegado del Ejército Libertador del Sur en la Convención de Aguascalientes, donde destacó por sus dotes oratorias y la radicalidad de sus propuestas sobre los temas agrarios y laborales. Encabezó la línea más dura del zapatismo.

Después del asesinato de Zapata, se adhirió a la rebelión de Agua Prieta que derrocó al presidente Carranza. Durante el gobierno de Álvaro Obregón, fundó el Partido Nacional Agrarista. Fue diputado federal cuatro periodos. Su elocuencia le dio fama como maestro universitario.

Fue miembro del Patronato fundador del INEHRM, contribuyendo a su fortalecimiento. Propuso

que se reeditara el *Diario de los Debates del Congreso Constituyente de Querétaro* y que se difundiera la obra de Pastor Rouaix, *Génesis de los artículos 27 y 123*, escribiendo su prólogo. Impulsó también que el Instituto publicara las fuentes primarias fundamentales sobre la Revolución: planes revolucionarios, discursos y leyes de mayor significación. El primer volumen de esta serie se tituló *Pensamiento de la Revolución*.

Ante el fallecimiento del destacado revolucionario Manuel Aguirre Berlanga, propuso que el Instituto reeditara sus libros: *Génesis de la Revolución Mexicana* y *Legislación revolucionaria del estado de Jalisco*, además de adquirir su archivo. Promovió también la publicación de la obra de Isidro Fabela, *Historia Diplomática de la Revolución Mexicana*, y el de Florencio Barrera Flores, *Historia de la Revolución Mexicana*. Su etapa precursora.

# FRANCISCO L. Urquiza



*Tuvimos la suerte, los que fuimos revolucionarios en los años de 1910 y 1913, de asistir y actuar, poco o mucho bien o mal, en un cambio trascendental del país. Fue una suerte de haber nacido en la época de Porfirio Díaz y haber sentido la necesidad de una sacudida revolucionaria que cambiara la situación tranquila, adormecida y miserable de la ciudadanía; de palpar la necesidad de una política gubernamental eficiente y efectiva; de renovar lo carcomido, y dar, o tratar de dar, a la gran mayoría proletaria aunque fuera un mediano bienestar que no tenía.*

Francisco L. Urquiza, fragmento de *Origen del Ejército Constitucionalista*.



General Francisco L. Urquiza. Archivo Gráfico de *El Nacional*, Fondo Temático, sobre 3031. INEHRM.

**FRANCISCO L. URQUIZA** fue un destacado militar revolucionario, que participó en el maderismo y miembro del Estado Mayor de Venustiano Carranza. Conocido como el novelista del soldado, era originario de San Pedro de las Colonias, Coahuila. Fue uno de los más importantes escritores de la novela de la Revolución. Narró en páginas brillantes su propia experiencia sobre el maderismo, la Decena Trágica y la muerte de Venustiano Carranza, al que acompañaba cuando fue asesinado en Tlaxcalantongo. Estuvo exiliado y regresó al país en 1934. En 1942, fue subsecretario de la Defensa Nacional, abanderando al famoso Escuadrón 201 en febrero de 1945. En septiembre de ese año fue secretario de la Defensa Nacional.

Tuvo una destacada actuación como miembro del Patronato del INEHRM, promoviendo la recopilación

de archivos y entrevistas de revolucionarios, la publicación de libros y asesorando a los jóvenes historiadores sobre el estudio de la Revolución. Gracias a sus gestiones, el Instituto tuvo sus primeras instalaciones en la Plaza de la Ciudadela núm. 6, dentro de instalaciones propiedad de la Secretaría de Defensa Nacional.

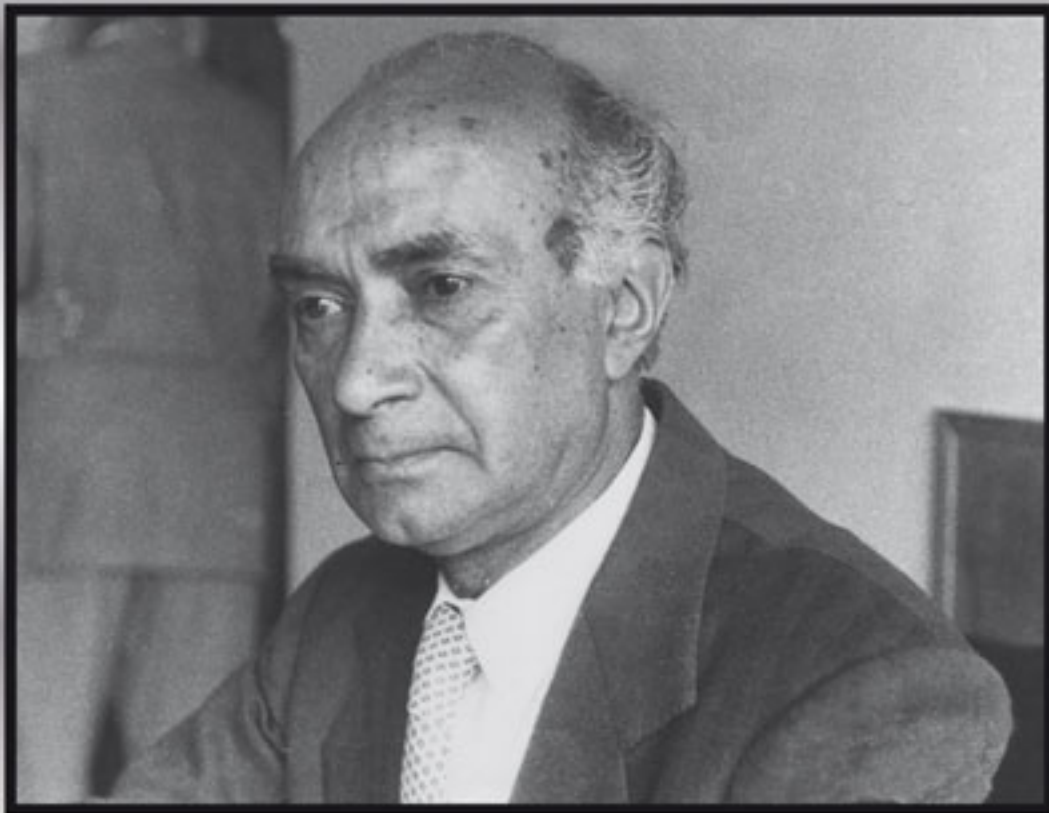
En 1953, propuso apoyar la iniciativa de Carmen Toscano de formar un archivo fotográfico y filmográfico de la Revolución, destacando la importancia del cine para dar a conocer la historia. Impulsó también la impartición de cursos sobre la Revolución al personal del ejército.

En el INEHRM publicó obras importantes: *Páginas de la Revolución*; *Origen del ejército constitucionalista*, *Carranza, el hombre, el político, el caudillo, el patriota*. Falleció en la Ciudad de México el 6 de abril de 1969.

# DIEGO *Arenas Guzmán*

*Mi actuación de periodista está absolutamente vinculada con la génesis del desarrollo de la Revolución Mexicana. Yo propiamente comencé a ser periodista más que con la idea de hacer del periodismo una profesión, con el anhelo de valerme de las hojas impresas para dar salida a las ideas que yo tenía en contra de la dictadura y en contra del régimen oligárquico que privaba en la época del general Díaz [...] El enemigo más que la dictadura era la oligarquía.*

Diego Arenas Guzmán, sesión del Patronato del INEHRM,  
18 de febrero de 1955.



Diego Arenas Guzmán, 9 de mayo de 1958. Archivo Gráfico de *El Nacional*,  
Fondo Temático, sobre 4546. INEHRM.

*El periodista Diego Arenas Guzmán es una de las figuras más limpias de la Revolución. Muy joven luchó en el maderismo, acompañó al apóstol Madero, sirvió como secretario a un hombre de la limpieza y de la superioridad de convicciones de don Alfredo Robles Domínguez, y en los momentos más difíciles de la dictadura militar su voz se levantó siempre en tono de protesta integérrima, generosa, es uno de los quijotes del civismo mexicano, el patronato de este instituto se honra en contarle como uno de sus miembros.*

Salvador Azuela, 18 de febrero de 1955.

**DIEGO ARENAS GUZMÁN** era originario de la Ciudad de México, se comprometió con la causa maderista y destacó como brillante orador y periodista. Formó parte del Partido Antirreeleccionista de Madero.

Cuando triunfó y fue presidente, le alertó sobre los peligros de dejar en pie al ejército federal. Después de la Decena Trágica, se afilió al constitucionalismo. Asistió a la firma de los Tratados de Teoloyucan. Mantuvo su lealtad a Venustiano Carranza durante la lucha entre el constitucionalismo y la Convención. Continuó colaborando con el gobierno del presidente Carranza. Después de su asesinato, se consagró al periodismo y a la historia de la Revolución Mexicana. Fue director del *Diario Oficial de la Federación* y del periódico *El Nacional*.

Formó parte del primer Patronato del INEHRM. Impulsó la adquisición de archivos de destacados revolucionarios, entre ellos el de su amigo Alfredo Robles Domínguez. Promovió la formación de la Hemeroteca de la Revolución. El INEHRM publicó sus libros *Del maderismo a los Tratados de Teoloyucan*; *Los Tratados de Teoloyucan y la disolución del Ejército Federal*; *Radiografía del Cuartelazo*, y *Alfredo Robles Domínguez en jornadas culminantes de la Revolución*.

# JESÚS *Romero Flores*



*Nuestra revolución fue grande y fue tremenda, porque se ha propuesto destruir el régimen de economía colonial y el acaparamiento de la propiedad territorial de los grandes feudos y darles al trabajador asalariado y al campesino la conciencia de su propio valer como seres humanos y crear en ellos la responsabilidad ciudadana y hacerle la guerra al fanatismo y a la superstición mediante las escuelas primarias y secundarias; preparar hombres aptos para las grandes industrias y para la investigación científica en las escuelas técnicas y en las universidades, y hacer de México una Patria nueva, de hombres amantes defensores de la verdad y del trabajo, enemigos de explotar y de que los exploten, y valientes contra todas las tiranías, eso es lo que se propone la Revolución Mexicana.*

Jesús Romero Flores, conferencia organizada por el INEHRM, 1955.



Jesús Romero Flores, 9 de septiembre de 1967, México, Archivo Gráfico El Nacional, Fondo Personales, Sobre 2678. INEHRM.

**JESÚS ROMERO FLORES** nació en La Piedad Cabadas, Michoacán, el 28 de abril de 1885. Estudió en el Colegio de San Nicolás de Hidalgo y se dedicó desde muy joven a la docencia. Se vinculó al maderismo en su estado natal para impulsar una amplia reforma educativa. Luego de la caída de Francisco I. Madero se adhirió al constitucionalismo. Fue diputado constituyente por su estado natal, donde apoyó al ala jacobina. Fue colaborador de los gobiernos de Francisco J. Múgica y de Lázaro Cárdenas en Michoacán, con el fin de promover la educación pública. Fue rector de la Universidad Michoacana.

En 1953 formó parte del Patronato del INEHRM, como su secretario. Colaboró en la adquisición de documentos y archivos de la Revolución y propuso la creación de un archivo oral, con entrevis-

tas a destacados revolucionarios. Promovió la enseñanza de la Historia y ampliar a tres años la asignatura de historia en las secundarias para que alcanzara a estudiarse la Revolución.

Uno de sus mayores proyectos fue crear un museo de la Revolución, para lo que hizo múltiples gestiones y el diseño del programa museográfico, lo que no se materializó por falta de presupuesto y de local. Fue el fundador la Biblioteca de las Revoluciones, para la que donó sus numerosos libros.

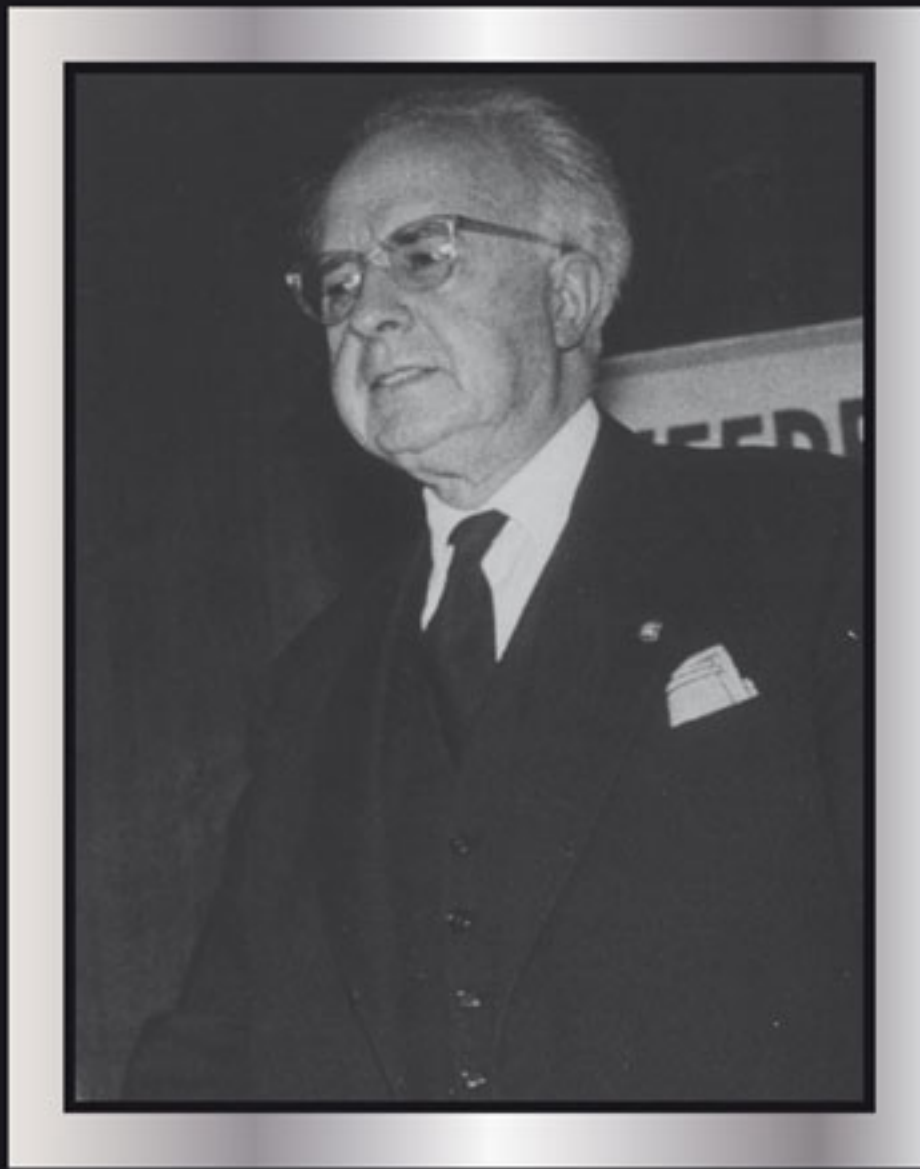
El INEHRM publicó sus obras *La revolución como nosotros la vimos*; *Historia de la Revolución en Michoacán*; *La Revolución Mexicana. Síntesis histórica (1910-1917)*; *Don Francisco I. Madero, "Apóstol de la Democracia"*, e *Historia del Congreso Constituyente, 1916-1917*.

# PEDRO *de Alba*



*Fue creado, este organismo, por el sr. Presidente don Adolfo Ruiz Cortines, quien al mismo tiempo que le dio vida le dio la voz de marcha, y se ha puesto a trabajar con empeño y con devoción en una tarea que creemos de gran importancia para la historia de México. Es un grupo de espíritu amplio que ha procurado evadir temas de polémica y controversia y que se ha situado, dentro de lo que podríamos considerar un terreno objetivo tratando de dar valor a los hechos y a los hombres que intervinieron en la Revolución, colocarlos en un sitio respetable para unos y para otros.*

Pedro de Alba, apertura de los Cursos de Invierno sobre la Revolución Mexicana en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 24 de enero de 1955.



Doctor Pedro de Alba. 22 de octubre de 1952, México, Archivo Gráfico *El Nacional*, Fondo Personales, Sobre 29. INEHRM.

**PEDRO DE ALBA** fue un destacado médico egresado de la Escuela Médico Militar y profesor. Se vinculó a la Revolución auxiliando a los heridos de las tropas revolucionarias. Participó en las filas constitucionalistas.

En 1920, fue diputado por su estado natal, Aguascalientes. En 1921, desde el Congreso, apoyó la labor educativa de José Vasconcelos en la Secretaría de Educación Pública. Fue senador y director de la Facultad de Filosofía y Letras de Graduados, de la Universidad Nacional y de la Escuela Nacional Preparatoria. Fue también el primer rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En 1934 se incorporó al Servicio Exterior, en el que estuvo hasta 1951. Tuvo una destacada participación dentro del Patronato del INEHRM en el que promovió la recopilación de fuentes originales, además de

impartir seminarios y conferencias. Propuso hacer el diccionario biográfico de la Revolución Mexicana y la colección de grabaciones a destacados revolucionarios. Dictaminó el proyecto de investigaciones de Leopoldo Zea sobre la educación durante la Reforma y el gobierno de Porfirio Díaz, que publicó el INEHRM.

En 1955, inauguró la cátedra especial para maestros organizada por el INEHRM en la Escuela Normal Superior. Tuvo la iniciativa de que el Patronato pidiera a la Asociación de Constituyentes que donaran la documentación del Congreso Constituyente al Instituto. Promovió la elaboración de la historia de la cuestión agraria. A pesar de que en 1957 se reintegró al Servicio Exterior en Ginebra, Suiza, colaboró con el Instituto hasta su muerte el 10 de noviembre de 1960.

# EL LEGADO DE LOS *fundadores*

*Los hombres de mi generación, nacidos en la penúltima década del siglo XIX, ningún acontecimiento más grande hemos presenciado que la magna Revolución que se inició en el año de 1910.*

Jesús Romero Flores.

*Como una de las atribuciones del Instituto es velar por la mejor enseñanza de la historia de la Revolución Mexicana, y ésta de hecho no se enseña, juzgo que el Instituto debe hacer una representación ante el Secretario de Educación Pública a efecto de proponerle que la historia de México se estudie en los tres años de secundaria, con dos horas semanarias.*

Jesús Romero Flores, 27 de enero de 1956.



Salvador Azuela, Andrés Iduarte, Francisco Monteverde, Aurelio Vallados, Mauricio Magdaleno, Carlos Ortiz Salinas y Alfonso García Belazcurain, 1960. Archivo Gráfico de *El Nacional*, Fondo Temático, sobre 4588. INEHRM.

Los fundadores del INEHRM consolidaron al Instituto como el organismo de investigación, docencia y difusión de la historia de la Revolución Mexicana más importante del país. Su labor logró el rescate y conservación de archivos y testimonios de destacados revolucionarios que conformaron el valioso archivo histórico del Instituto. Esta recopilación de fuentes incluyó entrevistas a destacados revolucionarios y un archivo documental, hemerográfico y fotográfico.

Los miembros del Patronato realizaron notables investigaciones que sirvieron para iniciar un vasto programa de publicaciones, el cual incluyó la colaboración de varios de los más destacados académicos. Como fruto de este esfuerzo, se constituyó la serie Biblioteca INEHRM, que contiene obras clásicas sobre la Revolución Mexicana.

El Patronato inició una labor pionera de docencia. Promovió la enseñanza de la Historia en las escuelas secundarias para que los programas de estudio cubrieran el estudio de la Revolución Mexicana. Además, organizó y los miembros del Patronato dieron cursos de la Revolución en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la Escuela Normal Superior y en la Universidad Michoacana.

En 1955, el Instituto de Ciencias de Zacatecas incluyó la cátedra de Historia de la Revolución Mexicana del INEHRM al programa de estudio de su escuela preparatoria. De esta manera, estos revolucionarios con conciencia histórica consolidaron al INEHRM y le dieron la proyección nacional que tiene hasta la fecha.

# EL INEHRM *hoy*



*Tan profunda y dilatada fue tal Revolución, que ésta produjo consecuencias manifiestas en todos los órdenes de la vida mexicana. Incluso los modos, dentro de la pacífica familia humana, sufrieron alteraciones. En efecto, no sólo las guerras, sino las ideas casi transformativas que animaron la Revolución rozaron todos los filamentos sociales, aún a los que eran escépticos o contrarios al acontecimiento. De otra manera no se explicaría la perdurabilidad del fenómeno.*

José C. Valadés, *Historia general de la Revolución Mexicana.*

El INEHRM ha continuado la labor de sus fundadores de promover la investigación, docencia y difusión de las grandes revoluciones que han definido la historia nacional: la Independencia, la Reforma Liberal y la Revolución de 1910. Se restauró 100 por ciento de la documentación dañada del archivo del Instituto que se encuentra en el Archivo General de la Nación; se procedió a su digitalización de 70 por ciento del total para garantizar su preservación y acceso. Se instaló una bóveda climatizada para la Fototeca con el mismo objetivo. Se digitalizó igualmente el material sonoro que resguarda la Fonoteca Nacional. Finalmente, la Biblioteca se incrementó gracias a la donación e intercambio de publicaciones.

El Instituto es órgano de consulta en materia de historia del gobierno federal y colabora con el *Diario Oficial*. Promueve la investigación mediante ocho premios, cuatro a la trayectoria: José C. Valadés, sobre el Rescate de Memorias y Testimonios; el Manuel González Ramírez, sobre el Rescate de Fuentes y Documentos; el Daniel Cosío Villegas, sobre México Contemporáneo, y en 2013 se creó el Clementina Díaz y de Ovando, sobre Historia Social, Cultural y de Género.

El INEHRM otorga también cuatro premios a la Investigación Histórica: Ernesto de la Torre Villar, sobre Independencia de México; Gastón García Cantú, sobre Reforma Liberal; Salvador Azuela, sobre Revolución Mexicana, y Berta Ulloa sobre Historia Diplomática, este último creado en 2013.

Del 60 al 65 aniversario, el Instituto ha realizado un amplio programa editorial, publicando 260 títulos. La colección INEHRM editó obras sobre las tres revoluciones de México. Para el Centenario de la Constitución creó la Biblioteca Constitucional con diez series, entre ellas: Revolución y Constitución en las entidades federativas, México y la Constitución de 1917, Los estados en el Congreso Constituyente, Grandes Temas Constitucionales y Nuestros Derechos.

En docencia, creó en 2015 la Especialidad en la Enseñanza de la Historia con la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP, para la capacitación y la actualización de los maestros del sistema educativo nacional. Han concluido sus estudios cuatro generaciones de docentes y ha comenzado sus cursos la quinta generación de profesores de historia en educación básica y media superior de todos los estados de la República.

Asimismo, imparte cursos presenciales y a distancia para difundir el conocimiento de la historia nacional entre los estudiantes y el público en general, así como cursos para niños "Conoce tu historia".

En difusión, presenta exposiciones gráficas, tiene programas de radio, además de sus portales de internet [www.inerhm.gob.mx](http://www.inerhm.gob.mx) y [www.constitucion1917.gob.mx](http://www.constitucion1917.gob.mx). Difunde el Diario de la historia, con las efemérides cotidianas por correo electrónico y redes sociales, y colabora con la *Hora Nacional*.

