

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTEL DE 1968



EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE

19682018

A CINCUENTA AÑOS

En 1968, se desarrolló un importante movimiento estudiantil en México en el que alumnos de bachillerato y escuelas superiores se manifestaron en las calles para expresar sus demandas de libertad política y democracia.

Ese año ocurrieron importantes movimientos juveniles en otras partes del mundo. En Berlín, los estudiantes protestaron contra la falta de libertades y la represión. En Checoslovaquia, se desarrolló desde marzo la conocida Primavera de Praga, en la que los jóvenes apoyaron las reformas que otorgaban libertades proscritas por el régimen comunista, provocando en agosto la invasión militar soviética. En Francia, en mayo, miles de estudiantes, apoyados por los obreros, se manifestaron mostrando su desencanto ante la sociedad de consumo y la ausencia de libertades individuales. En Estados Unidos, a lo largo del año los jóvenes exigieron también el fin de la guerra de Vietnam, libertad de expresión, fin del racismo y de la exclusión de las minorías.

En México, en los años previos, hubo movimientos populares de trabajadores y que demandaban mejores condiciones laborales y libertad sindical, así como libertades políticas. En 1958, se movilizaron los maestros y los ferrocarrileros. En 1964, los médicos. Los movimientos fueron reprimidos por el gobierno, aplicando el artículo 145 del Código Penal, que se estableció en 1941. Éste castigaba la llamada “disolución social” con prisión a quien hiciera propaganda “difundiendo ideas, programas o normas de acción que perturben el orden público y afecte la soberanía del Estado mexicano”.

El movimiento estudiantil detonó por un enfrentamiento entre los estudiantes de la Vocacional 5 del Instituto Politécnico Nacional y los de la escuela preparatoria Isaac Ochoterena en La Ciudadela, el 22 de julio de 1968, que fue reprimido por los granaderos. El 26 de julio, al confluir dos manifestaciones, una de protesta estudiantil y otra conmemorando la Revolución Cubana, se dio el primer enfrentamiento con las fuerzas del orden en el Centro de la Ciudad de México. En los siguientes días, el movimiento estudiantil escaló. Las escuelas universitarias y politécnicas se fueron a paro en protesta por la represión. El 29 de julio, después de una nueva manifestación disuelta, el ejército destruyó de un bazucazo la puerta de la Escuela Preparatoria número 1, en San Ildefonso.

El rector Javier Barros Sierra y las autoridades universitarias apoyaron al movimiento. El 1o. de agosto, el rector encabezó una gigantesca marcha de duelo por los estudiantes caídos y contra la violación a la autonomía universitaria. El 2 de agosto se formó el Consejo Nacional de Huelga (CNH), al que se integraron

Se trata de defender todo
aquello en que creemos, por lo
que siempre hemos luchado y
antes de nosotros nuestros
padres y los padres de
nuestros padres.

Raúl Álvarez Garín, delegado del IPN ante el CNH.

todas las escuelas universitarias y politécnicas, además de otras universidades públicas y privadas del país. La mayoría de las escuelas de educación media superior y superior del país estaba en huelga. El CNH formuló un pliego petitorio que incluía: libertad a los presos políticos; derogación del artículo 145 del Código Penal, e indemnización para los familiares de los muertos y heridos. Las brigadas estudiantiles tomaron las calles; la movilización fue en aumento. El 13 de agosto se realizó una manifestación con más de 150 mil personas. Los estudiantes demandaron diálogo público; el gobierno aceptó. El 27 de agosto ocurrió la mayor manifestación, que reunió a más de 400 mil personas. Un sector estudiantil decidió quedarse en el Zócalo e izar una bandera de huelga.

El 1o. de septiembre, el presidente Gustavo Díaz Ordaz señaló que detrás del movimiento estaban fuerzas no estudiantiles, internas y externas, y anunció que tomaría las medidas que fueran necesarias para regresar al orden. El Senado respaldó al presidente. El 13 de septiembre se realizó la manifestación del silencio, que reunió a 250 mil personas. Cinco días después, el ejército tomó la Ciudad Universitaria y el 23 de ese mes, Zacatenco. El movimiento estudiantil fue perdiendo fuerza. Las movilizaciones y asambleas fueron disminuyendo. La cercanía de la inauguración de los Juegos Olímpicos, de los que México sería sede, se convirtió en una presión adicional para resolver el conflicto lo más pronto posible. El 2 de octubre, un mitin de 15 mil personas fue reprimido por el ejército en la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco, con un número indeterminado de muertos. Fue el fin del movimiento estudiantil más importante en la historia de México.

Al cumplirse el 50 aniversario de 1968, el INEHRM presenta esta exposición gráfica con fotografías inéditas de la Fototeca del Instituto, que forman parte del catálogo del periódico *El Nacional*.

ANTECEDENTES

Desde su detención en 1959, cuando encabezaba el movimiento ferrocarrilero que aspiró a crear un movimiento independiente, Vallejo ha venido padeciendo castigos judiciales y públicos reservados al opositorista que no ha entendido la componenda y el arreglo.

Carlos Monsiváis, revista *Siempre*, abril 1968.

MOVIMIENTO
MAGISTERIAL • 1958

En 1958, el movimiento magisterial en favor de mejores condiciones laborales y libertad sindical, estalló una huelga que fue reprimida. Sus dirigentes fueron encarcelados.

Archivos Gráficos de El Nacional
Fondo Periodístico, sobre 1211

MOVIMIENTO
FERROCARRILERO • 1958

En 1958, los ferrocarrileros se movilizaron por mejorar sus condiciones laborales.



Grupo de feministas se manifiestan durante la huelga de 1959.

Archivo Fotográfico
de El Nacional. Fondo Temático.
vol. 207. 81. agosto



**MOVIMIENTO DE HUELGA
DE MÉDICOS
Y ENFERMERAS
1964-1965**

En 1964, médicos y enfermeras de los principales hospitales se movilizaron por mejores sueldos y prestaciones. Al no obtener respuesta, estallaron una huelga en 59 hospitales del D.F. En agosto de 1965, la movilización fue reprimida.

Para de médicos, 1940.
Archivo Fotográfico
de El Nacional, Fondo Temático
cultura 100-C, 000-001

MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES EN EL MUNDO

Prohibido prohibir.

La barricada cierra la calle, pero abre el camino.

Consignas del Mayo francés.

CHECOSLOVAQUIA

En Checoslovaquia comenzó la llamada Primavera de Praga, un movimiento social que buscaba darle al socialismo un rostro humano, criticando al sistema socialista autoritario y burocrático. Pedía libertades democráticas y terminar con el régimen de partido único. Fue reprimido por la intervención soviética.

Tanques rusos tras la invasión a Checoslovaquia, agosto-septiembre de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 2014, imagen.



FRANCIA

El Mayo francés comenzó como una protesta estudiantil que exigía reglamentos menos estrictos en la universidad de Nanterre. Al ser reprimidas las manifestaciones de solidaridad, las universidades se fueron a huelga. Al ser reprimidos, levantaron barricadas en el Barrio Latino. El 13 de mayo estalló una huelga general en Francia, apoyada por los obreros.

Manifestación de estudiantes franceses, mayo de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 2014, imagen.



ESTADOS UNIDOS

En Estados Unidos, durante octubre, los estudiantes de Berkeley y otras universidades se manifestaban a favor de la libertad de expresión y pedían el fin de la Guerra de Vietnam.

Detención de estudiantes en Berkeley, California, 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 2014, imagen.



SXP021802-2/19-BERKELEY, CALIF.: ONE OF NINE PERSONS ARRESTED BY POLICE IS HUSTLED AWAY ON THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA CAMPUS HERE 2/18. A STRIKE BY RADICAL STUDENTS CONTINUED WITH SOME 200 STUDENTS MANNING PICKET LINES. (UPI) 211 (SP)

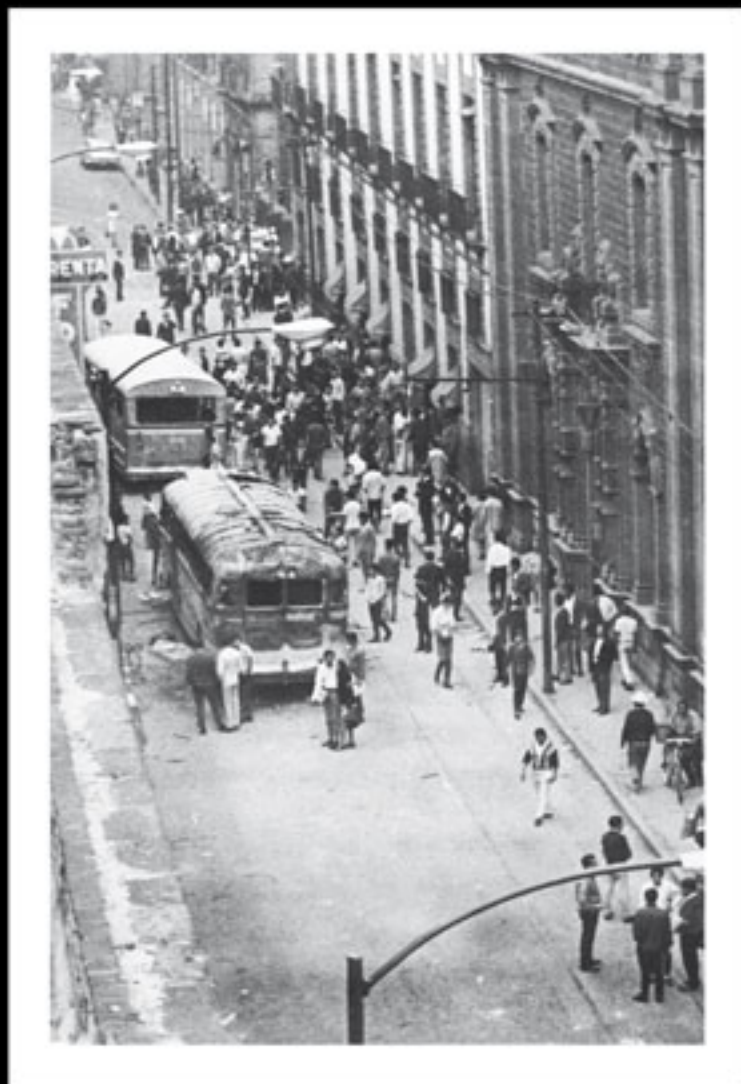
PRIMERAS MANIFESTACIONES ESTUDIANTILES Y EL BAZUCAZO A LA PUERTA DE LA PREPARATORIA 1

Al finalizar el mitin cantamos el himno nacional y emprendimos el regreso por una ciudad desconocida: una ciudad nuestra.

Luis González de Alba, delegado de la Facultad de Filosofía y Letras al CNIH.

Después de la represión policiaca a los estudiantes de la Vocacional 5 y la preparatoria Isaac Ochoterena el 22 de julio en La Ciudadela, los estudiantes realizaron manifestaciones el 26 de julio y en los días siguientes protestando por la represión. Comenzaron los primeros enfrentamientos con la policía.

El lunes 29 de julio, los estudiantes realizaron un mitin en el Zócalo. Al ser desalojados, se enfrentaron a la policía. Muchos estudiantes se refugiaron en las preparatorias de la UNAM en el centro. En la madrugada del 30, el ejército intervino. Destruyó la puerta de la Prepa 1 y tomó las preparatorias 2, 3 y 5 de la UNAM y la Vocacional 5 del Politécnico.



Primeros enfrentamientos entre autoridades y la policía, 29 de julio de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 137-G, número 1.



Elementos del ejército a punto de disparar la bazuca en contra de la puerta de la Escuela Nacional Preparatoria, 30 de julio de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 137-G, número 2.



Miles de estudiantes frente a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM para informar sobre el bazucazo que sufrió la puerta de la Escuela Nacional Preparatoria, agosto de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 137-G, número 3.

EL RECTOR JAVIER BARROS SIERRA

Los problemas de los jóvenes sólo pueden resolverse por la vía de la educación, jamás por la fuerza, la violencia o la corrupción. Ésa ha sido mi norma constante de acción y el objeto de mi entrega total, en tiempo y energías, durante el desempeño de la rectoría.

Rector Javier Barros Sierra, 23 de septiembre de 1968.

El rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, tuvo una actitud ejemplar. Defendió con dignidad la autonomía universitaria; condenó la represión policiaca al movimiento estudiantil, y promovió una solución negociada al conflicto. En varias ocasiones, se solidarizó con las manifestaciones estudiantiles, de profesores y funcionarios académicos. Mantuvo una postura firme y digna durante todo el movimiento.

El rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, encabezando la marcha de protesta por la represión hecha en contra de estudiantes en la Escuela Nacional Preparatoria, 10 de agosto de 1968.

Archivo fotográfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 517-G-1, imagen.



El rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, dirigiendo unas palabras a los estudiantes al culminar la marcha de protesta por la represión hecha en contra de estudiantes en la Escuela Nacional Preparatoria, 10 de agosto de 1968.

Archivo fotográfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 517-G-2, imagen.

EL CONSEJO NACIONAL DE HUELGA Y LA MARCHA DEL 27 DE AGOSTO

Ya no más porras injuriosas, olvídense de los insultos y de la violencia. No lleven banderas rojas. No carguen pancartas del Ché, ini de Mao! ¡Ahora vamos a llevar la figura de Hidalgo, la de Morelos, la de Zapata, pa' que no digan! ¡Son nuestros héroes! ¡Viva Zapata! ¡Viva!

Consigna del CNH.



Sesión del Consejo Nacional de Huelga, agosto de 1968.

Archivo fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 337-G, imagen.

El 2 de agosto, las escuelas universitarias y politécnicas en paro formaron el Consejo Nacional de Huelga (CNH), que sería la dirección del movimiento. Se formó con representantes electos en las asambleas de las escuelas y facultades en huelga, se convirtió en la voz oficial del movimiento: sacó desplegados, emplazó al gobierno para dialogar, organizó las movilizaciones y definió la táctica. El 4 de agosto dio a conocer el pliego petitorio que incluía: libertad a los presos políticos; destitución de los generales Luis Cueto y Raúl Mendiola; extinción del cuerpo de granaderos; derogación del artículo 145 y 145 bis del Código Penal; indemnización a las familias de los muertos y heridos, y deslinde de responsabilidades de los actos de represión de las autoridades.

El ejército disuelve la manifestación de baricotas en el Zócalo en el acto de desagravio a la bandera, 28 de agosto de 1968.

Archivo fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 337-G, imagen.





Panorámica de la manifestación del 27 de agosto de 1968.

Archivo Fotográfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 337-G, apuntes.

El 27 de agosto se realizó la movilización más grande. Más de 500 mil personas marcharon de Chapultepec al Zócalo por Paseo de la Reforma. Cuando los primeros contingentes ya habían llegado al Zócalo, todavía no salían los últimos grupos de manifestantes. Al finalizar el mitin, un grupo de estudiantes permaneció ahí e izó una bandera rojinegra, emplazando al gobierno para dialogar públicamente.

Estudiantes detenidos, 28 de agosto de 1968.

Archivo Gráfico de El Nacional, Fondo Temático, sobre 337-G, apuntes.



LA MANIFESTACIÓN DEL SILENCIO

13 DE SEPTIEMBRE

Pueblo mexicano: puedes ver que no somos unos vándalos ni unos rebeldes sin causa, como se nos ha tachado con extraordinaria frecuencia. Puedes darte cuenta de nuestro silencio.

Volante en la manifestación del 13 de septiembre.

Ante la falta de respuesta por parte del gobierno al diálogo público y al pliego petitorio, y en respuesta a la postura del presidente Gustavo Díaz Ordaz, quien los acusaba de estar infiltrados e incitar a la violencia, el movimiento estudiantil decidió realizar una gran movilización silenciosa. Asistieron 250 mil personas.



Parte del contingente de la Manifestación del Silencio, 13 de septiembre de 1968.

Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 137-G, imagen 1.



Manifestación del Silencio. Regando al Zócalo, 13 de septiembre de 1968.

Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Temático, sobre 137-G, imagen 2.

TOMA DE CIUDAD UNIVERSITARIA Y EL CASCO DE SANTO TOMÁS POR EL EJÉRCITO

La ocupación militar de la Ciudad Universitaria ha sido un acto excesivo de fuerza que nuestra casa de estudios no merecía. Habrá que repetir que el conflicto estudiantil no fue engendrado por la Universidad. La atención y solución de los problemas de los jóvenes requiere comprensión antes que violencia.

Rector Javier Barros Sierra, 20 de septiembre de 1968.

El 18 de septiembre, el ejército ocupó Ciudad Universitaria. El gobierno argumentó que los edificios escolares estaban ocupados ilegalmente por grupos ajenos a la Universidad; 500 estudiantes fueron arrestados. El 23 de septiembre, el ejército ocupó el Casco de Santo Tomás y la Vocacional 7 de Tlatelolco, venciendo la resistencia estudiantil.

Militares tomando fotografías de Ciudad Universitaria, septiembre de 1968.
Archivo Fotográfico d
El Nacional, Fondo Temático,
volumen 237-4, imagen.



Jóvenes estudiantes
protestando por la represión
en las cercanías de la Facultad
de Filosofía y Letras,
septiembre de 1968.
Archivo Fotográfico de
El Nacional, Fondo Temático,
volumen 237-4, imagen.

TLATELOLCO, 2 DE OCTUBRE

Primero. Es imperativo mantener la unidad nacional para la defensa de las instituciones y el progreso de nuestra patria.

Segundo. Las medidas tomadas por el Poder Ejecutivo federal, para garantizar la paz de México, corresponden a la magnitud de los acontecimientos y a la gravedad de las circunstancias.

Acuerdo de la Cámara de Diputados, 4 de octubre de 1968.

Ante la proximidad de los Juegos Olímpicos, que se inaugurarían el 12 de octubre de 1968, y la incapacidad para resolver pacíficamente el conflicto estudiantil, el presidente Gustavo Díaz Ordaz decidió emplear al ejército para reprimir el movimiento. El 2 de octubre, el mitin estudiantil en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco fue disuelto violentamente con un número indeterminado de muertos. Los líderes fueron apresados. Fue el final del movimiento estudiantil. El 21 de noviembre, el CNH decidió levantar la huelga.



Un grupo de estudiantes recordando el 2 de octubre de 1968.

Archivo fotográfico de
El Nacional. Fondo Temático,
Serie 137-K, número



Estudiantes presos en uno de los edificios de algún edificio de la Unidad Tlatelolco, 2 de octubre de 1968.

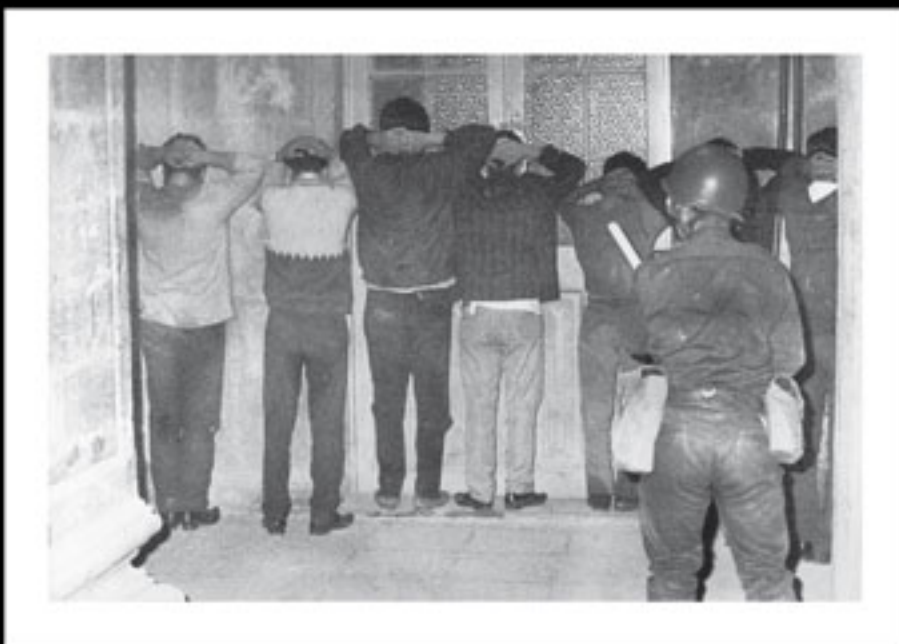
Archivo fotográfico de
El Nacional. Fondo Temático,
Serie 137-K, número

LA PRISIÓN DE LOS JÓVENES

¿Sabes? El silencio es lo que más cala, porque empieza la guardia nocturna, los vigilantes que gritan en las murallas: “¡Alerta!”, cada cuarto de hora [...] En la noche te zumban los oídos todos gritos del día: “*¡Población: 61, Bajas 0, Altas 0*”, [...] los cantidos de los vendedores que van de crujía en crujía, el redoble de los tambores, el chirrido de cualquier fierro contra las rejas, el golpe de tu propia puerta de hierro, y entonces se te viene la cárcel encima.

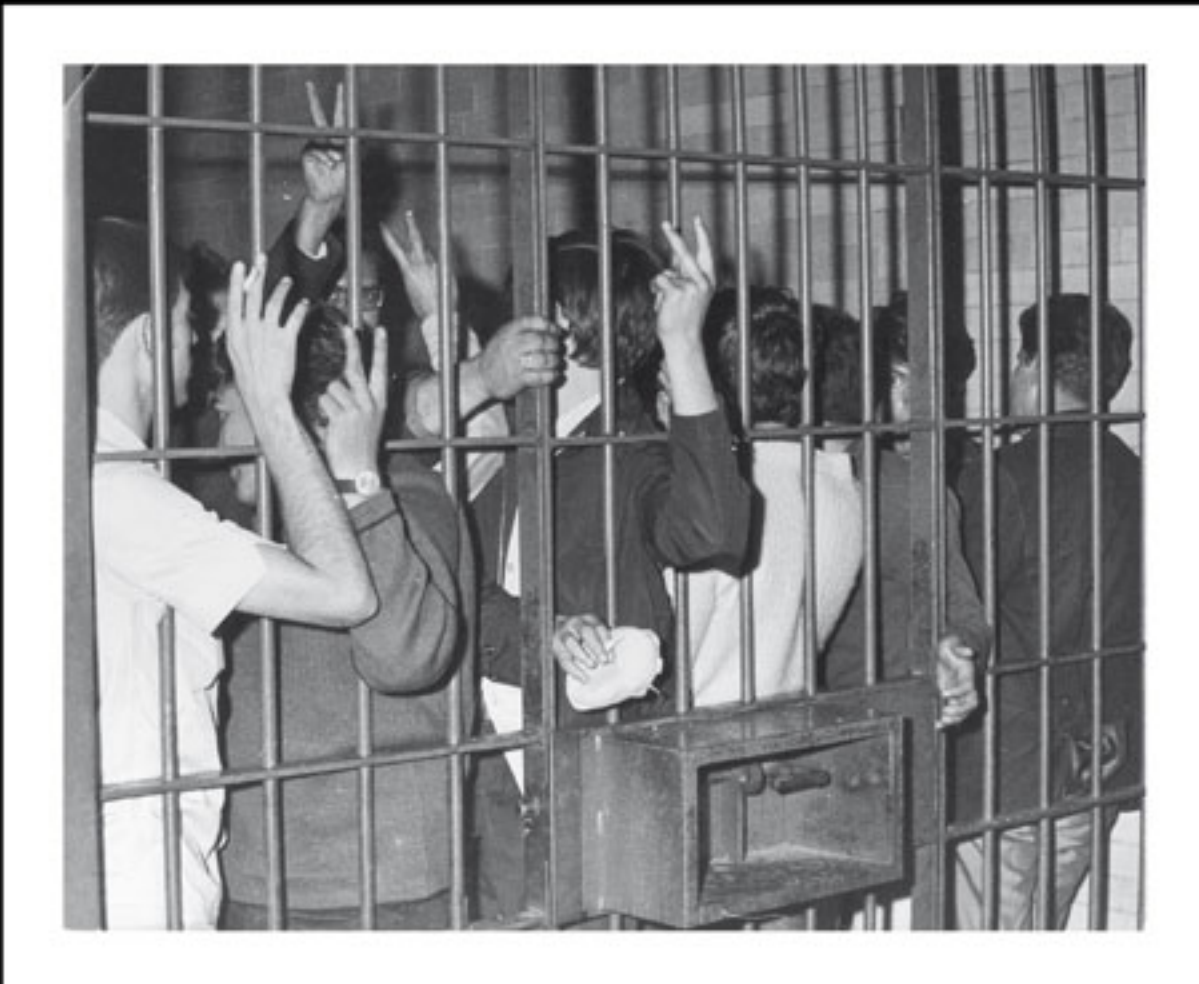
Luis González de Alba, delegado de la Facultad de Filosofía y Letras al CNH.

La acción militar sobre la Plaza de las Tres Culturas inició a las 6:10 la tarde del 2 de octubre. Los líderes del CNH y los oradores del mitin estaban en el tercer piso del edificio Chihuahua. Después del tiroteo de dos horas, los soldados arrestaron a los dirigentes y entraron a los departamentos de los edificios que rodean la plaza para detener a más estudiantes. En la noche de ese día y la madrugada siguiente fueron llevados a las cárceles. Los líderes del CNH fueron llevados al campo militar número 1 y después fueron recluidos en la penitenciaría de Lecumberri.



Estudiantes apresados en la Plaza de las Tres Culturas, 2 de octubre de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Tambores, Sobre 337-8, negativos.

Estudiantes presos tras una manifestación, agosto-octubre de 1968.
Archivo Fotográfico de El Nacional. Fondo Tambores, Sobre 337-8, negativos.



LA LIBERACIÓN DE LOS PRESOS

Yo no soy el mismo; todos somos otros. Hay un México antes del Movimiento Estudiantil y otro después de 1968.

Luis González de Alba, delegado de la Facultad de Filosofía y Letras al CNH.

Los estudiantes detenidos que habían participado en el movimiento pero no eran dirigentes fueron trasladados a distintas prisiones y liberados hacia fines de 1968. Los líderes más destacados del CNH permanecieron en la penitenciaría de Lecumberri hasta principios de 1971, cuando el gobierno de Luis Echeverría los liberó y exilió.



Grupo de estudiantes saliendo
libres del penal de Lecumberri,
diciembre de 1968.
Archivo fotográfico de
El Nacional. Fondo Temático.
Solera 317-B, imagen



Familiares de estudiantes
presos esperan su salida del
penal de Lecumberri,
diciembre de 1968.
Archivo fotográfico de
El Nacional. Fondo Temático.
Solera 317-B, imagen